Информация для родителей. Ответы на вопросы.

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14» станица Гривенская

ЧТО ТАКОЕ образовательная программа ДЕТСКОГО САДА ?

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения является одним из ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ документов, регламентирующих его жизнедеятельность.

Как составляется образовательная программа?

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании» и Федеральной образовательной программой, ФГОС ДО и является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, согласно п. 5, ст. 14 Закона РФ «Об образовании», «каждым образовательным учреждением самостоятельно».

Образовательная программа МАДОУ д/с№14 разработана рабочей группой в состав которой входят педагогический коллективом ДОУ, родители, а также учитываются интересы детей и возможности учреждения

Какие программы

составляют образовательную программу МАДОУ д/с №14?

Образовательная программа
РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО

Образовательная программа МАДОУ д/с№14
РАЗРАБОТА С УЧЕТОМ СЛЕДУЮЩИХ ПРОГРАММ:

- «Из глубины веков» Автор-составитель: Даниленко Анна Александровна, программа реализуется с 2-х лет до 7-ми лет

Для детей какого возраста разработана образовательная программа МАДОУ д/с№14?

Образовательная Программа ДОУ рассчитана на ДЕТЕЙ ОТ 2-Х месяцев ДО 7 ЛЕТ. Содержание программы строится по возрастному принципу.

Первая младшая группа
Дети 2-3 лет

Вторая младшая группа
Дети 3-4 лет

Старшая группа
Дети 4-5,6 лет

Подготовительная к школе группа
Дети 5,6-7 лет

Для детей какого возраста разработана образовательная программа МАДОУ д/с№14?

Образовательная Программа ДОУ рассчитана на ДЕТЕЙ ОТ 2-Х месяцев ДО 7 ЛЕТ. Содержание программы строится по возрастному принципу.

Первая группа раннего возраста ГКП Дети 2-3 лет

Вторая группа раннего возраста ГКП Дети 3-4 лет

ГКП смешанная дошкольная Дети 4-5,6 лет

Группа семейного воспитания Дети 1-7 лет

В чем заключатся основное содержание

образовательной программы
МАДОУ д/с№14?

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Каковы основные задачи образовательной работы согласно образовательной программе МАДОУ д/с№14?

Физкультурно-оздоровительное направление:

Всецело укреплять и сохранять здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни, развивать основные двигательные умения и навыки.

Познавательно-речевое направление:

Развивать умственные способности детей, познавательно-речевую активность, способствовать выявлению и поддержанию избирательных интересов; проявлению самостоятельной познавательной активности детей.

Социально-личностное направление:

Обеспечение социализации ребёнка, становление его самосознания, развитие целостной и гармоничной личности.

Художественно-эстетическое направление:

Формировать творческое самовыражение детей, в разных видах художественно-эстетической деятельности.

В чем заключается и как реализуется ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ образовательной работы

согласно образовательной программе МАДОУ д/с№14?

Приоритетной деятельностью МАДОУ детский сад №14 ЯВЛЯЕТСЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. Патриотическое воспитание осуществляется на основании парциальной программы: «Из глубины веков» Автор-составитель: Даниленко Анна Александровна, программа реализуется с 2-х лет до 7-ми лет

Что важней в воспитании ребенка СЕМЬЯ ИЛИ ДЕТСКИЙ САД

согласно образовательной программе МАДОУ детский сад №14 и закона об образовании РФ?

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Важная задача ДОУ -

ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ, СОЗДАТЬ ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ И ДОУ, сделать родителей участниками воспитательного процесса.

ВЫРАБОТКА ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПОВЕДЕНИЮ РЕБЕНКА, согласование воздействий на него дома и в детском саду – важнейшее условие, облегчающее адаптацию ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения и способствующее его личностно-социальному развитию.

КАКИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ И РЕАЛИЗУЮТСЯ

согласно образовательной программе
в
МАДОУ детский сад №14?

ФОРМЫ РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительские собрания.
- Родительские уголки, информационные стенды.
- Анкетирование, дни открытых дверей.
- Индивидуальные, групповые консультации.
- Конкурсы, выставки, проектная Деятельность.
- Совместные праздники, соревнования, концерты.
- Сайт ДОУ.
- Родительский комитет.
- Участие в создании развивающей среды в ДОУ.

С КЕМ ЕЩЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ ДОУ

согласно образовательной программе?

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ

МБДОУ «Детский сад №13»х.Лебеди

Медицинское учреждение ст.Гривенской

Казачье войско

Участковый отдел полиции

Средняя общеобразовательная школа №13.

Детская библиотека .

В нашем детском саду стало традицией проводить ПРАЗДНИКИ: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ», «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ», «ДЕНЬ МАТЕРИ», НОВОГОДНИЕ УТРЕННИКИ, «ПРАЗДНИК МАМ», «МАСЛЕНИЦА», «ВЫПУСКНОЙ ВЕЧЕР», «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ», участвовать в МЕРОПРИЯТИЯХ И КОНКУРСАХ.

Ежегодно в ДОУ проходят итоговые открытые занятия ,конкурсы: «Этим летом я…» «Дары природы», «Украсим нашу елочку», «Наше творчество», «Наши защитники», «Наши таланты», «Маленькие звездочки», «Рисунки на асфальте», «Волшебный песок».

В мероприятиях, проводимых в ДОУ, принимают активное участие родители наших воспитанников, наравне со своими детьми играют, соревнуются, веселятся, создают совместные творческие работы. Такие мероприятия улучшают микроклимат в семье, помогают воспитателям сотрудничать с родителями.

Проводится в ДОУ День открытых дверей, анкетирование родителей – что позволяет эффективно взаимодействовать с семьями воспитанников.

Могут ли РОДИТЕЛИ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ образовательной программы ДОУ?

ДА, РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) ВОСПИТАННИКОВ МОГУТ ВНОСИТЬ СВОИ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Что дает возможность принять участие в организации воспитательно-образовательного процесса, выборе и корректировке его содержания, позволяет учесть мнения и предложения основных «заказчиков» деятельности дошкольных образовательных учреждений. В таком плане привлечение родителей к разработке и реализации образовательной программы является необходимым условием для стабильного функционирования и развития каждого дошкольного образовательного учреждения.

Это способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию их получения.

Спасибо за внимание!